



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Corporal	Asignatura:	
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	Marzo 25	Fecha final:	Junio 9
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

COMPETENCIAS:

- Camina en una cuerda empleando los dos pies.
- Corre con seguridad en cualquier superficie.
- Se ubica en su lateralidad

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Camina en una cuerda empleando los dos pies.
- Corre con seguridad en cualquier superficie.
- Se ubica en su lateralidad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>Semana 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión corporal. 	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que Permiten el desarrollo de la interacción grupal.</p> <p>-juego en el aula con diferentes tipos de fichas, kapla, encaje, figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flash card • Colchonetas • Pelotas • Conos • Aros • Lazos • Palos de madera • Pelotas • Arcos • Rompecabezas • Diferentes texturas • Caja de encajes • Kapla • Balón • Televisor • Música • Videos • Twister • Vinilos • Piscina de pelotas • Tablas de ensartado • USB 	<ul style="list-style-type: none"> • . <p>Semana 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego con material didáctico de la institución. 	<p>Argumentativa</p> <p>Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos.</p> <p>Emplea de manera adecuada los colores respetando el contorno de una figura</p> <p>Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.</p> <p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno.</p>
<p>Semana 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina y gruesa. 	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que Permiten el desarrollo de la interacción grupal.</p> <p>-Piscina de pelotas institucional.</p> <p>-tiempo de relajación en el aula, por medio de la música, se relaja el cuerpo y la mente.</p>		<p>Semana 2:</p> <p>Seguimiento de instrucciones y buen comportamiento.</p>	<p>Propositivo</p> <p>Propone desplazamientos que</p>

		<p>Canción: https://www.youtube.com/watch?v=8vOJpHI1GVs</p>			<p>requieren equilibrio y dominio del espacio.</p> <p>Construye juegos con material concreto</p> <p>Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.</p>
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina y gruesa. 	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>		<p>Semana 3:</p> <p>Observar cómo saltan con un pie y con ambos pies y como se desplaza en diferente dirección recto, curvo y zig zag</p>	
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina y gruesa. 	<p>Con el fin de comenzar a reconocer que nuestro cuerpo está constituido por dos lados, se les pintara a los niños la mano derecha con una marca roja y la mano izquierda con la marca azul. -Luego saldremos al patio con diferentes materiales deportivos, balones, aros, bolos, conos, etc. Los niños deberán seguir la instrucción si cogerán o patearán los materiales con el lado rojo o el lado azul.</p>		<p>Semanas 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y ubicación de la lateralidad 	<p>INTERPRETATIVA</p> <p>Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.</p> <p>Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.</p>
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad. 	<p>Siguiendo con el concepto de lateralidad, jugaremos twister, en el patio de preescolar. Este juego también afianza en los niños la motricidad gruesa.</p>			
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad. 	<p>Afianzamiento de la motricidad fina, se trabaja con el material de ensartado que nos provee la institución, esto con el fin de que los niños vayan logrando agilidad al ensartar.</p>		<p>Semanas 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie 	
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina 	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr</p>			

Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina y gruesa. 	<p>Evaluaciones de periodo.</p> <p>Evidenciar por medio de un circuito guiado los ejercicios y actividades realizadas durante el periodo académico</p>		<p>Semana 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados. 	
Semana 9	Relajación	<p>Tiempo de relajación</p> <p>Se le realizara un tiempo de yoga para niños por medio de un video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ml1S5rM0ou0&t=133s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ</p> <p>-luego se les pondrá música de relajación, en donde estarán acostados con los ojos cerrados.</p> <p>La docente estará esparciendo diferentes olores de esencias, pasando diferentes texturas por sus brazos, cara, etc.</p>		<p>Semanas 9 y 10</p> <p>Tiempo de relajación y tranquilidad, capacidad para estar acostados en silencio por determinado tiempo</p>	
Semana 10	Motricidad gruesa y fina	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad Gruesa y fina a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr, ensartar.</p>			

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	